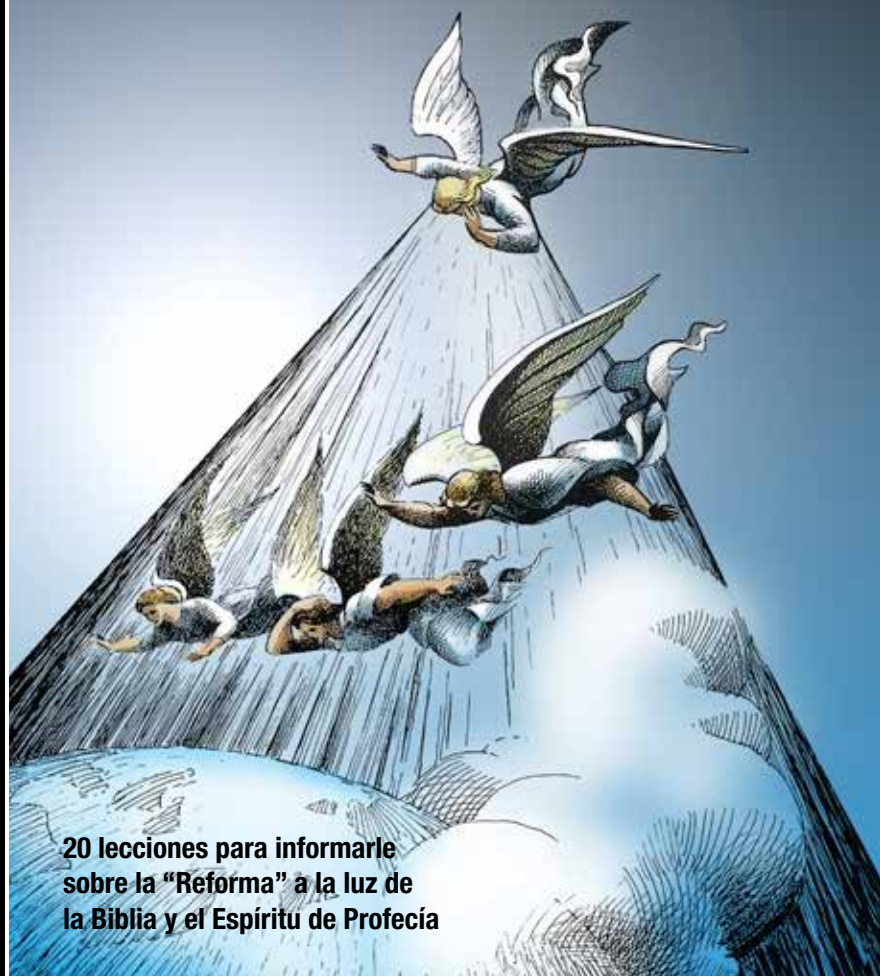


# CURSO DE REFORMA Y REAVIVAMIENTO

CUESTIONARIO DE REPASO



20 lecciones para informarle  
sobre la “Reforma” a la luz de  
la Biblia y el Espíritu de Profecía



# LECCIÓN 1

## TIEMPOS MODERNOS

1. ¿Qué indican las condiciones que prevalecen en el mundo hoy? (Escriba su respuesta aquí)
  
2. ¿Qué graves inconsecuencias le preocupan hoy en día al fiel adventista?
  
3. ¿Qué influencias aumentan cada día en la iglesia?
  
4. ¿En qué notables áreas se pueden ver claramente estas inconsecuencias?
  
5. ¿Cuál es el llamado que hace Dios a través del Espíritu de profecía?
  
6. ¿Dónde debe empezar toda reforma verdadera?
  
7. ¿A qué aspectos de la causa de Dios debe extenderse la reforma?
  - a.
  - b.
  - c.
  
8. ¿Qué aspectos de nuestras vidas individualmente son afectados al hacer una verdadera reforma?

\*\*\*\*\*

## LECCIÓN 2

### NUESTRA HERENCIA ESPIRITUAL

1. ¿Con qué historia se compara la del Israel moderno?
2. ¿Cómo se llama el canto de los vencedores que estarán en pie sobre el mar de vidrio?
3. ¿Qué tres experiencias del pueblo adventista se comparan con estas tres del pueblo de Israel?
  - a. Israel salió de Egipto.
  - b. Moisés fue escogido como profeta.
  - c. Dos fieles espías fueron rechazados por el pueblo.
4. ¿Qué preciosa herencia hemos recibido de Dios a través de su mensajera?
5. ¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia esos mensajes?
6. ¿Qué nombre reciben los principios de fe que nos legaron los pioneros del movimiento adventista?
7. ¿Cuál debe ser nuestra actitud con respecto a la plataforma de la verdad?
8. ¿Cuál es el fundamento de toda reforma permanente?

## LECCIÓN 3

### RAZONES PARA UNA REFORMA

1. ¿Cuál es la única razón por la cual Dios siempre exige que se haga una reforma?
  
2. ¿Quién es ejemplo de reformador en el Antiguo Testamento?
  
3. ¿Cuáles son las tres razones básicas por las cuales Elías tuvo que hacerla reforma?
  - a.
  - b.
  - c.
  
4. ¿Son estas tres razones válidas para hacer una obra de reforma en todos los tiempos?
  
5. ¿Qué significa dejar el pacto?
  
6. ¿Se puede encontrar la segunda característica: derribar los altares, en el profeso pueblo de Dios hoy?
  
7. ¿Qué se dice en cuanto a la persecución?
  
8. Nombre cuatro grandes reformas que han tomado lugar.

\*\*\*\*\*

## LECCIÓN 4

### PREDICCIONES DIVINAS

1. ¿Fue profetizado que había de ocurrir una reforma en la iglesia adventista del séptimo día?
2. ¿Cómo era la condición de los adventistas en 1844?
3. ¿Qué sucedió pocos años después?
4. ¿Cuál era la condición de la iglesia para 1903?
5. Históricamente, ¿había ocurrido una continua apostasía año tras año en la iglesia?
6. ¿Quiénes constituyen un ejemplo para nosotros los que hemos alcanzado los fines de los siglos?
7. ¿Puede un pueblo que desprecia las súplicas del amor infinito ser rechazado?
8. ¿Con qué acontecimientos de la historia de la tierra estaba relacionada la obra de reforma?
9. ¿Quiénes habrían de encabezar la obra de reforma?

## LECCIÓN 5

### EL CONGRESO DE 1888

1. ¿Qué importante congreso fue un punto decisivo en la historia de la iglesia adventista?
2. ¿Fue un punto de partida para la prosperidad?
3. ¿Cuál era la condición espiritual de la iglesia antes de este congreso?
4. ¿Con qué pueblo comparó la hna. White a la iglesia adventista?
5. ¿Qué hombres fueron usados por Dios para presentar un mensaje especial en este congreso?
6. ¿Fueron hechas las cosas en este congreso de una manera ordinaria?
7. a. ¿Qué mensaje fue dado?  
b. ¿Fue apoyado por el Espíritu de profecía?
8. ¿Qué ángel visitó este congreso?
9. ¿Qué obra comenzó realmente allí?
10. ¿Fue aceptado el mensaje de Dios?
11. ¿Qué se predijo como consecuencia del rechazo a este mensaje de 1888?

## LECCIÓN 6

### ACONTECIMIENTOS POSTERIORES A 1888

1. Como consecuencia del rechazo que se hizo en el congreso de 1888 del mensaje de la justicia de Cristo, ¿qué fue predicho?
2. ¿Qué teoría fue presentada por el Dr. J.H. Kellogg en el congreso de la Asociación General de 1897?
3. ¿Qué efecto produjo esto en el siguiente congreso de 1899?
4. ¿Qué enseñanzas erróneas había en la teoría del Dr. Kellogg?
5. ¿Cuál fue la reacción de la hna. White frente a estas ideas?
6. a. Por no oír las amonestaciones, ¿qué le sucedió al sanatorio de Battle Creek?  
b. ¿Sucedió acaso por casualidad?
7. ¿Qué aconteció a las oficinas de la casa publicadora de la *Review and Herald* en aquel mismo año?
8. a. ¿Fue sorprendida la hna. White por tales noticias?  
b. ¿Por qué no?
9. ¿Despertaron a la iglesia de su letargo espiritual tales acontecimientos?



10. ¿Qué libro fue publicado conteniendo aquellas doctrinas falsas?
  
11. ¿Cómo sabe Ud. que el Señor sentía desagrado hacia esas publicaciones?
  
12. ¿Fueron escuchadas las amonestaciones que el Señor envió a la iglesia?
  
13. Siendo esas herejías el alfa de lo que vendría a la iglesia, ¿cómo sería la omega?

\*\*\*\*\*

## **LECCIÓN 7**

### **CARACTERÍSTICAS DE LA VERADERA REFORMA**

1. ¿Qué se puede esperar en este mundo de pecado?
2. ¿Cuál es el fundamento del pacto de Dios con su pueblo?
3. ¿Qué características especiales tiene el pueblo remanente de Dios?
4. ¿Cuáles 6 ejemplos de reformas que tuvieron como base la ley de Dios se presentan en la lección?
5. ¿Qué otra característica distingue al pueblo de Dios hoy?
6. ¿Qué nos dice la Biblia que es esto?
7. ¿Cuál es la correcta relación que existe entre los Testimonios y la Biblia?
8. ¿Qué preguntas deberíamos hacernos siempre al estudiar la Biblia y los Testimonios?
9. ¿Hacia dónde han conducido siempre las verdaderas reformas?
10. ¿Qué origina el zarandeo entre el pueblo de Dios?
11. ¿Sobre cuál plataforma han de unirse los verdaderos reformadores?
12. ¿Tendrá Dios una obra organizada en estos últimos días?

## LECCIÓN 8

### FALSAS REFORMAS

1. ¿Qué se puede esperar dondequiera que Dios levanta su verdadera iglesia?
2. ¿Deberíamos aceptar a todo aquel que clama ser un reformador?
3. ¿Qué necesitamos para distinguir entre lo verdadero y lo falso?
4. ¿Qué actitud asume frecuentemente Satanás para engañar y destruir?
5. ¿Qué ha procurado hacer Satanás en cada movimiento de reforma?
6. ¿Quiénes generalmente encabezan las falsas reformas?
7. ¿Qué puede ocurrir cuando las grandes verdades como la justificación por la fe, el santuario y el juicio investigador, son presentadas en forma desequilibrada y torcida?
8. ¿Qué han enseñado los varios fanáticos que se han levantado contra la causa adventista?
9. ¿A qué nos insta el Señor a aferrarnos firmemente, con el vigor de la fe?
10. ¿Quién dirige todas las reformas falsas?

## LECCIÓN 9

### LAODICEA Y EL ZARANDEO

1. ¿A quién se identifica como Laodicea?
2. ¿Cómo se describe la condición de esta iglesia?
3. ¿Qué dice Cristo que hará a causa de la condición espiritual de la iglesia?
4. ¿Qué ocasiona el zarandeo entre los laodicenses?
5. ¿Qué significa este zarandeo para el pueblo de Dios?
6. ¿Qué efecto tiene la aceptación del testimonio directo sobre quien lo recibe?
7. ¿Aceptará la iglesia como un todo este testimonio?
8. ¿A quién finalmente se hace el llamado al arrepentimiento? Apoc. 3:20.
9. ¿Puede la iglesia caer en la apostasía y finalmente ser rechazada?
10. ¿Qué es lo único que puede salvar a la iglesia de su destrucción?

# LECCIÓN 10

## LA CRISIS

1. ¿Qué vio anticipadamente en visión la hna. White en 1913?
2. ¿Desde cuándo ya había sido anticipada la crisis?
3. ¿Qué opinión favorita sobre el zarandeo constituye un engaño peligroso?
4. ¿Qué acontecimientos estaban relacionados con la crisis que se avecinaba a la iglesia?
5. ¿Qué tristes resultados tendría esta prueba sobre la iglesia?
6. ¿Se limitaba la visión de la hna. White solo a la primera guerra mundial?
7. ¿Qué habría de venir juntamente con estos conflictos políticos?
8. ¿Qué tendrían que escoger los fieles?
9. ¿Qué precede siempre a una apostasía abierta?
10. ¿De cuál crisis final fue esta crisis un anticipo?

## LECCIÓN 11

### EL CRISTIANO Y LA GUERRA

1. ¿Quién es el que incita todos los actos de guerra?
2. ¿Pueden excusarse las guerras de la actualidad con el ejemplo del antiguo Israel?
3. ¿En qué sentido era Israel diferente de las naciones modernas?
4. ¿Cómo debe considerar el verdadero cristiano a todos los hombres?
5. ¿Qué predijo Jesús acerca de estos últimos días?
6. a. ¿Qué mandamiento específico se da al cristiano?  
  
b. ¿Qué enseñaba también Juan el Bautista al respecto?
7. ¿Qué principio adoptó la iglesia adventista del séptimo día en la guerra civil de 1861-1863?
8. Entre las opciones que el gobierno presentó a los que no portaban armas, ¿qué escogieron los adventistas en aquel tiempo?
9. ¿Es la posición actual de la iglesia adventista, de servir en el ejército como soldados no-combatientes, apoyada por nuestra historia denominacional, por la Biblia o los testimonios?
10. ¿Cómo fue confirmada la posición de los pioneros después de terminar la guerra civil?
11. ¿Conocían los hermanos europeos antes de la guerra la posición correcta?

## LECCIÓN 12

### LA CRISIS ESTALLA

1. ¿Tomaron por sorpresa al pueblo adventista las dos guerras mundiales?
2. ¿Quién había amonestado repetidas veces a la iglesia en cuanto al inminente peligro?
3. ¿Contra qué, especialmente, previno la hna. White en aquel tiempo?
4. Cuando se presentó la guerra, ¿qué alternativas había delante de los dirigentes adventistas de Alemania?
5. ¿Qué elección hicieron?
6. ¿Qué declaración fue enviada al Ministro de Guerra en Berlín?
7. ¿Fue esta acción simplemente la debilidad de parte de unas pocas personas en la dirección de la obra en Alemania?
8. ¿Apoyaron esta resolución la mayoría de los miembros de la iglesia?
9. ¿Qué porcentaje de la feligresía permaneció fiel a los principios de verdad?
10. ¿Supo la Asociación General de la apostasía que ocurrió en Europa?  
¿Qué medidas fueron tomadas?

## LECCIÓN 13

### EL REMANENTE, FIEL DE DIOS

1. ¿Qué aconteció a los creyentes que en medio de aquella apostasía abierta se mantuvieron firmes en la verdad?
2. ¿Cuáles fueron los motivos de su exclusión de la iglesia?
3. ¿Qué principio o lema debería tener todo cristiano fiel?
4. ¿Qué suerte tuvieron aquellos que rehusaron atender el llamado al servicio militar? (Recuerde: Allí no habían provisiones de ninguna clase para el que se negara por razones de conciencia).
5. ¿Qué actitud tomaron los dirigentes adventistas hacia los pocos fieles?
6. ¿Cómo sabe Ud. que el Movimiento de Reforma no surgió como capricho de un solo hombre?
7. ¿Qué esfuerzos fueron hechos para subsanar las diferencias?
8. ¿Cuáles fueron las cuatro preguntas que hicieron los hermanos excluidos en la reunión de Friedensau en 1920?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
9. ¿Fue la respuesta que dio el presidente de la Asociación General la que los hermanos fieles esperaban?
10. ¿Qué falsa enseñanza con respecto a la ley de Dios fue introducida aquí?



## LECCIÓN 14

### UNA FALSA CONFESIÓN

1. ¿En vista de la errónea posición que tomara la Asociación General, ¿qué tuvieron que hacer los reformadores?
2. Qué esfuerzo hicieron ellos para detener la apostasía?
3. ¿A qué falaz confesión recurrieron los dirigentes adventistas en Gland, Suiza, en 1923?
4. ¿Alteró esta “nueva posición” aquella que habían lomado en 1914 ante el gobierno?
5. ¿Qué vimos como consecuencia de esto, cuando estalló la segunda guerra mundial?
6. ¿Qué posición nuevamente tomaron los dirigentes adventistas de Alemania en ese tiempo?
7. ¿Cuál fue la posición de los reformadores en los países afectados por la guerra?
8. ¿Quién fue considerado por los adventistas alemanes como su salvador nacional?
9. ¿Qué prominente dirigente adventista de EE. UU. expresó también su aprobación al gobierno alemán?
10. ¿Qué fue predicho acerca del pueblo de Dios en aquel tiempo?
11. ¿Qué peligrosa posición en cuanto la verdad debería evitarse?
12. ¿Cuál debería ser nuestro lema?

## **LECCIÓN 15**

### **EL MENSAJE DE LAODICEA**

1. ¿A qué personas se aplica específicamente el mensaje de Laodicea?
2. ¿Qué consideramos que sean las cartas a las siete iglesias de Apocalipsis?
3. ¿Qué característica sobresaliente tiene Laodicea?
4. ¿Qué significa el nombre de esta última iglesia?
5. ¿Es el contenido del mensaje de esta carta digno de toda confianza?
6. a. ¿Qué significa ser “Frío”?  
  
b. ¿Qué significa ser “Caliente”?
7. ¿Qué actitud no puede ser aceptada por el Dios viviente?
8. ¿Cuáles son las tres características adicionales que están descritas de la séptima iglesia?
9. ¿Rechaza Dios inmediatamente a la iglesia?

10. ¿Qué significa?:

a. Oro

b. Vestiduras blancas

c. Colirio

11. ¿Hay un límite para la paciencia de Cristo?

12. a. ¿Qué significa ser vomitado?

b. ¿Es esta una condición permanente?

13. ¿Cómo se lleva a cabo en realidad el llamado de Cristo a la puerta del corazón?

14. ¿Qué saldrá de la última iglesia, justamente como sucedió con todas las iglesias anteriores?

\*\*\*\*\*

## **LECCIÓN 16**

### **EL OTRO ÁNGEL**

1. ¿Qué distinción existe entre los tres ángeles de Apocalipsis 14 y el de Apocalipsis 18?
2. ¿Qué otros nombres se dan con frecuencia a este último ángel?
3. ¿Cuál fue el tema principal del mensaje de Elías?
4. ¿Qué verdad es parte importante de la obra de reforma y reavivamiento?
5. ¿Aún está por ocurrir en el futuro la Reforma profetizada o está ya presente?
6. ¿Cuándo empezó el Fuerte Clamor?
7. ¿Cumplió su objetivo el mensaje de Cristo Nuestra Justicia en Minneapolis en 1888?
8. ¿Cuál es la relación del otro ángel al tercer ángel?
9. ¿Cómo se compara el Clamor de Medianoche con el mensaje del ángel de Apocalipsis 18?
10. ¿Por qué se repite el mensaje del segundo ángel?
11. ¿Qué otro llamado se da bajo el Fuerte Clamor?
12. ¿Donde se encontrarán finalmente aquellos que presten atención a este llamado?

## **LECCIÓN 17**

### **LOS 144.000**

1. De dos razones por las cuales el año 1844 es una piedra angular.
2. ¿Podemos estar seguros de las fechas del comienzo y terminación de la profecía de los 2300 días (años)?
3. ¿Qué texto levantó la moral de los primeros adventistas después del gran chasco?
4. ¿Cuál es el rasgo sobresaliente del mensaje del tercer ángel?
5. ¿Cuál es el sello de Dios? ¿Cómo identifica Ud. un sello?
6. ¿Cuándo empezó el sellamiento?
7. ¿Quién es el agente sellador?
8. ¿Cuáles son los dos fases que reconocemos en la obra del sellamiento?
9. ¿Cuántos serán sellados en total?
10. ¿Cuántas clases de personas salvas se mencionan en las Escrituras?
11. ¿Cuál de estas 2 clases representa el resultado total del mensaje del tercer ángel?

12. ¿A qué clase pertenecen aquellos que han muerto en la fe del mensaje del tercer ángel?
13. ¿Cuándo resucitarán ellos?
14. ¿Resucitarán inmortales o sólo glorificados?
15. ¿Cuándo será resucitada la gran multitud?
16. ¿Cómo se levanta la gran multitud?
17. ¿Tomamos el número 144.000 como literal o figurativo?
18. ¿Qué confusión existe entre los adventistas del séptimo día?
19. ¿Cómo explicó el pastor Loughborough la frase “sin ver la muerte”?
20. ¿Estarán los 144.000 con vida cuando Jesús venga?
21. Si Ud. sabe, entiende y acepta la verdad presente, ¿podría ser salvo entre la gran multitud si encuentra demasiado difícil pertenecer a ella?

\*\*\*\*\*

## LECCIÓN 18

### RESPONDIENDO PREGUNTAS (Primera Parte)

1. ¿Por qué permaneció la hna. White en la iglesia adventista hasta su muerte?
2. ¿Cuál fue el motivo de la Reforma?
3. ¿Es responsable el Movimiento de Reforma por las acciones de los extremistas Wieck, Kersting y otros? Si no, ¿por qué?
4. ¿Qué representa la cizaña en la parábola de Cristo del trigo y la cizaña?
5. ¿Cómo debería actuarse con el pecado abierto?
6. ¿Cómo se llama la iglesia hoy?
7. ¿Qué instrumentos serán usados en el fuerte clamor del mensaje del tercer ángel?
8. ¿En qué confían comúnmente los adventistas?
9. ¿Qué clase de obra médica misionera había de ser el brazo derecho del mensaje?
10. ¿Como se ha separado la iglesia adventista radicalmente del mandato divino sobre este particular?

\*\*\*\*\*

## LECCIÓN 19

### RESPONDIENDO PREGUNTAS (Segunda Parte)

1. ¿Puede llamarse Babilonia a la iglesia remanente?
2. ¿Cuáles son las características de la iglesia remanente?
3. Según *Testimonios para los Ministros*, págs. 36-62, ¿qué enseñanzas falsas eran presentadas por aquellos que denunciaban la iglesia como Babilonia?
4. ¿Qué mensaje de la pluma de la inspiración apareció diez años después de que se escribiera el capítulo mencionado?
5. ¿Cuál es la relación del movimiento de Reforma con las 7 iglesias?
6. Por favor, subraye la respuesta que Ud. cree que es correcta: La verdadera iglesia de Dios en este mundo siempre ha sido:
  - a. Poderosa
  - b. Rica
  - c. Pobre
  - d. De gran influencia
  - e. La minoría
7. ¿Qué poder terminará la obra de Dios?
8. ¿Es el cargo de fideicomisario de los Testimonios una garantía de fidelidad?
9. ¿Qué precaución debería tener el estudiante sincero hacia los nuevos libros compilados de los testimonios, cartas anteriormente no publicadas, etc.?
10. ¿Por qué el Señor permitió que la hna. White fuera al descanso en el mismo momento de la gran apostasía?



## LECCIÓN 20

### SALIR O QUEDAR

1. ¿Qué importante decisión enfrenta cada fiel seguidor de Cristo?
  
2. ¿Qué principio ha sido de gran importancia para el pueblo de Dios a través de las edades?
  
3. ¿Quién reveló en su vida esta importante verdad?
  
4. ¿Qué tuvo Cristo en común con los valdenses, Lutero, Wesley, y muchos otros reformadores?
  
5. a. ¿Cuál fue la experiencia de los primeros adventistas?  
  
b. ¿Quién más hizo esta experiencia personal en aquel tiempo?
  
6. ¿Cuál es una ley fundamental del reino de Dios?

\*\*\*\*

- Este curso ha despertado mi sincero interés en la obra de la Reforma y me gustaría una visita personal.





